

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN****1. Thông tin chung về học phần**

- **Tên học phần:** Phương pháp nghiên cứu khoa học (Research Methods)
- **Mã số học phần:** 1730043
- **Số tín chỉ học phần:** 03
- Thuộc chương trình đào tạo của bậc, ngành: Quan hệ Quốc tế
- **Số tiết học phần:**
  - Nghe giảng lý thuyết : 15 tiết
  - Làm bài tập trên lớp : 15 tiết
  - Thảo luận : 10 tiết
  - Hoạt động theo nhóm : 5 tiết
  - Tự học : 90 giờ
- **Đơn vị phụ trách học phần:** Khoa Quan hệ Quốc tế

**2. Học phần trước:****3. Mục tiêu của học phần:**

- Kiến thức: sinh viên hiểu những kiến thức cơ bản về phương pháp nghiên cứu khoa học bao gồm cách tiếp cận vấn đề nghiên cứu, cách thiết kế bài nghiên cứu, các kỹ thuật thu thập dữ liệu, kỹ thuật lấy mẫu và cấu trúc một bài báo cáo nghiên cứu khoa học.
- Kỹ năng: sinh viên thực hành những kỹ năng nghiên cứu cơ bản bao gồm thu thập dữ liệu, lấy mẫu nghiên cứu, viết báo cáo nghiên cứu.
- Thái độ: sinh viên hiểu và vận dụng được tư duy nghiên cứu trong các tình huống thực tế của công việc và có đạo đức nghiên cứu khoa học.

**4. Chuẩn đầu ra:**

Kết thúc học phần, sinh viên có thể:

	<b>Nội dung</b>	<b>Đáp ứng CDR CTĐT</b>
<b>Kiến thức</b>	4.1.1. Trình bày được nghiên cứu khoa học là gì, mục tiêu của việc làm nghiên cứu và các lý do cần thực hiện nghiên cứu khoa học	<b>K1</b>
	4.1.2. Phân biệt được nghiên cứu định tính với nghiên cứu định lượng	<b>K2, K3</b>

	4.1.3. Thiết kế được quy trình nghiên cứu cho một đề tài cụ thể	<b>K6</b>
	4.1.4. Phân tích được các mô hình nghiên cứu và liên hệ được mô hình nghiên cứu với mục tiêu nghiên cứu	<b>K4</b>
	4.1.5. Trình bày được các kỹ thuật thu thập dữ liệu	<b>K3</b>
	4.1.6. Trình bày được kỹ thuật chọn mẫu	<b>K3</b>
	4.1.7. Trình bày được cấu trúc của bài báo cáo nghiên cứu khoa học	<b>K3</b>
<b>Kỹ năng</b>	4.2.1. Xác định đề tài nghiên cứu	<b>S2</b>
	4.2.2. Xác định mục tiêu nghiên cứu	<b>S1, S3</b>
	4.2.3. Lập giả thuyết nghiên cứu	<b>S5</b>
	4.2.4. Thực hành sử dụng các kỹ thuật thu thập dữ liệu	<b>S5</b>
	4.2.5. Thực hành kỹ thuật chọn mẫu	<b>S5</b>
	4.2.6. Viết báo cáo nghiên cứu khoa học	<b>S5</b>
<b>Thái độ</b>	4.3.1. Tôn trọng quyền sở hữu trí tuệ	<b>A1</b>
	4.3.2. Trung thực trong nghiên cứu	<b>A2, A3</b>

### **5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:**

Học phần trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về quy trình thực hiện một nghiên cứu khoa học. Trong quá trình học, sinh viên cũng thực hành các kỹ năng viết, kỹ năng nghiên cứu thông qua một đề tài nghiên cứu cụ thể do sinh viên/cặp sinh viên tự đề xuất. Kết thúc môn học, sinh viên hoàn tất một báo cáo nghiên cứu giả định dựa trên đề tài mà mình đề xuất.

## 6. Nội dung và lịch trình giảng dạy:

### - Các học phần lý thuyết:

Buổi/ Tiết	Nội dung	Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của sinh viên	Giáo trình chính	Tài liệu tham khảo	Ghi chú
1	<p>Giới thiệu môn học Thiết lập nội quy lớp học</p> <p><b>Chapter 1: Overview of Research</b></p> <p>What is Research? What are the Objectives of Research? What makes people do research? Research Approach     Qualitative     Quantitative Research Process</p> <p>Referencing and Citing techniques</p>	<p>Thuyết giảng Phân tích ví dụ</p>	<p>Ghi chép Thảo luận ví dụ</p>	<p>Cuốn [1], trang 6-12</p>	<p>Cuốn [2], trang 21- 25</p> <p>Cuốn [3], trang 4 – 14</p>	
2	<p>Referencing and Citing techniques Sinh viên trình bày Đề tài nghiên cứu dự kiến và xác định hướng nghiên cứu (Qualitative hay Quantitative)</p>	<p>Góp ý và hướng dẫn cách chọn đề tài nghiên cứu cho sinh viên</p>	<p>Trình bày đề tài nghiên cứu Nghe phân tích của giảng viên Chỉnh sửa đề tài theo hướng dẫn của giảng viên</p>		<p>Cuốn [3], trang 15 – 28</p>	

3	<b>Chapter 2 – Research Design</b> Descriptive Design Co-relational Design Causal – Comparative Design Developmental Design	Thuyết giảng Phân tích ví dụ	Ghi chép Thảo luận ví dụ	Cuốn [1], trang 15 - 27		
4	Sinh viên trình bày thiết kế nghiên cứu phù hợp với đề tài nghiên cứu đã chọn	Góp ý và hướng dẫn cách thiết kế nghiên cứu phù hợp với đề tài sinh viên chọn	Trình bày thiết kế nghiên cứu Nghe phân tích của giảng viên Chỉnh sửa thiết kế theo hướng dẫn của giảng viên			
5	Sinh viên trình bày thiết kế nghiên cứu phù hợp với đề tài nghiên cứu đã chọn	Góp ý và hướng dẫn cách thiết kế nghiên cứu phù hợp với đề tài sinh viên chọn	Trình bày thiết kế nghiên cứu Nghe phân tích của giảng viên Chỉnh sửa thiết kế theo hướng dẫn của giảng viên			
6	<b>Chapter 3 – Data Gathering Techniques</b> Interview Observation	Thuyết giảng Phân tích ví dụ	Ghi chép Thảo luận ví dụ	Cuốn [1], trang 28 – 29	Cuốn [2], trang 102-110	
7	<b>Chapter 3 – Data Gathering Techniques</b> Questionnaire Linkert Scale	Thuyết giảng Phân tích ví dụ	Ghi chép Thảo luận ví dụ	Cuốn [1], trang 30 – 31	Cuốn [2], trang 102-110	

	<p><b>Chapter 4 – Sampling Techniques</b></p> <p>Types of sampling</p> <p>Probability sampling</p> <p>Non-probability sampling</p> <p>Statistical tools in sampling</p> <p>Slovin formula</p> <p>Lynch formula</p>					
8	Sinh viên trình bày phương pháp thu thập dữ liệu cho đề tài nghiên cứu của mình	Góp ý và hướng dẫn phương pháp thu thập dữ liệu phù hợp với đề tài sinh viên chọn	<p>Trình bày phương pháp thu thập dữ liệu</p> <p>Nghe phân tích của giảng viên</p> <p>Chỉnh sửa thiết kế theo hướng dẫn của giảng viên</p>			
9	Sinh viên trình bày phương pháp thu thập dữ liệu cho đề tài nghiên cứu của mình	Góp ý và hướng dẫn phương pháp thu thập dữ liệu phù hợp với đề tài sinh viên chọn	<p>Trình bày phương pháp thu thập dữ liệu</p> <p>Nghe phân tích của giảng viên</p> <p>Chỉnh sửa thiết kế theo hướng dẫn của giảng viên</p>			
10	<p><b>Chapter 5 – Writing the Parts of a research paper</b></p> <p>Writing Chapter 1 – Introduction</p> <p>Statement of the Problem/Objective</p> <p>Background of the Study</p>	<p>Thuyết giảng</p> <p>Phân tích ví dụ</p>	<p>Ghi chép</p> <p>Thảo luận ví dụ</p>	Cuốn [1], trang 56 – 76	Cuốn [2], trang 208-235	

	<p>Theoretical Framework</p> <p>Conceptual Framework/Paradigm</p> <p>Assumption(s)/Hypotheses</p> <p>Scope and Delimitation</p> <p>Significance of Study</p> <p>Definition of Terms</p>					
11	<p><b>Chapter 5 – Writing the Parts of a research paper (cont.)</b></p> <p>Writing Chapter 2 – Review of Literature and Studies</p> <p>Related Literature</p> <p>Related Studies</p>	<p>Thuyết giảng</p> <p>Phân tích ví dụ</p>	<p>Ghi chép</p> <p>Thảo luận ví dụ</p>	<p>Cuốn [1], Trang 76 – 80</p>	<p>Cuốn [2], trang 208-235</p>	
12	<p><b>Chapter 5 – Writing the Parts of a research paper (cont.)</b></p> <p>Writing Chapter 3 – Research Methodology</p> <p>Research Design</p> <p>Sources of Data</p> <p>Instrumentation and Data Collection</p> <p>Tools for Data Analysis</p>	<p>Thuyết giảng</p> <p>Phân tích ví dụ</p>	<p>Ghi chép</p> <p>Thảo luận ví dụ</p>	<p>Cuốn [1], Trang 81 – 86</p>	<p>Cuốn [2], trang 208-235</p>	
13	<p><b>Chapter 5 – Writing the Parts of a research paper (cont.)</b></p> <p>Writing Chapter 4 – Findings, Presentation, Analysis, and Interpretation of Data</p>	<p>Thuyết giảng</p> <p>Phân tích ví dụ</p>	<p>Ghi chép</p> <p>Thảo luận ví dụ</p>	<p>Cuốn [1], trang 87 – 90</p>	<p>Cuốn [2], trang 208-235</p>	

	Writing Chapter 5 – Summary, Conclusions, and Recommendations					
14	Sửa bài báo cáo của sinh viên	Giảng viên xem và góp ý chỉnh sửa bài báo cáo của sinh viên	Nghe góp ý của giảng viên, chỉnh sửa bài báo cáo của mình			
15	Sửa bài báo cáo của sinh viên	Giảng viên xem và góp ý chỉnh sửa bài báo cáo của sinh viên	Nghe góp ý của giảng viên, chỉnh sửa bài báo cáo của mình			

## 7. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành/thí nghiệm/thực tập và có báo cáo kết quả.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

## 8. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

### 8.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	- Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%	4.3.1; 4.3.2
2	Điểm thực hành viết bài	- Nộp đủ số mục bài viết nghiên cứu khoa học theo yêu cầu	30%	4.1.1 đến 4.2.6
3	Điểm thi kết thúc học phần	- Nộp tiểu luận và thuyết trình - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành - Bắt buộc dự thi	60%	4.1.1 đến 4.2.6

### 8.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến 0.5.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân.

## 9. Tài liệu học tập:

### 9.1. Giáo trình chính:

[1] Research Methods, Simple, Short, and Straightforward Way of Learning Methods of Research, Serwyn Allibang, 2016, Thư viện

9.2. Tài liệu tham khảo:

[2] Writing Research Papers: A Complete Guide, 15<sup>th</sup> Ed., James D. Letter, James D. Letter Jr., Pearson, 2012

[3] Research and Referencing, University Foundation Study, Anthony Manning & Andrew O’Cain, University of Reading, 2007.

## 10. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần /Buổi	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	<b>Chapter 1: Overview of Research</b> What is Research? What are the Objectives of Research? What makes people do research? Research Approach Qualitative Quantitative Research Process Referencing and Citing techniques	3	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn lại cuốn [1] Chương 1</li> <li>- Xem bài Cuốn [2], trang 21-25</li> <li>- Thảo luận với bạn cùng nhóm/tự xác định đề tài nghiên cứu</li> </ul>
2	Sinh viên trình bày Đề tài nghiên cứu dự kiến và xác định hướng nghiên cứu (Qualitative hay Quantitative)	0	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận chỉnh sửa đề tài nghiên cứu</li> <li>- Nghiên cứu trước cuốn [1] Chương 2 - Research Design</li> <li>- Làm bài tập Cuốn [3], trang 15 – 28</li> </ul>
3	<b>Chapter 2 – Research Design</b> Descriptive Design Co-relational Design Causal – Comparative Design Developmental Design	2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định đề tài nghiên cứu</li> <li>- Ôn bài cuốn [1] Chương 2 – Research Design</li> </ul>
4	Sinh viên trình bày thiết kế nghiên cứu phù hợp với đề tài nghiên cứu đã chọn	0	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận chỉnh sửa thiết kế nghiên cứu phù hợp với đề tài nghiên cứu đã chọn</li> </ul>
5	Sinh viên trình bày thiết kế nghiên cứu phù hợp với đề tài nghiên cứu đã chọn	0	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận chỉnh sửa thiết kế nghiên cứu phù hợp với đề tài nghiên cứu đã chọn</li> <li>- Đọc và chuẩn bị trình bày nội dung cuốn [1] Chapter 3 – Data gathering techniques</li> </ul>
6	<b>Chapter 3 – Data Gathering Techniques</b> Interview	1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thêm cuốn [2], trang 102-110</li> <li>- Thảo luận về kỹ thuật thu thập</li> </ul>

	Observation			<p>thông tin cho đề tài nghiên cứu của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn nội dung cuốn [1] Chapter 3 – Data gathering techniques</li> </ul>
7	<p><b>Chapter 3 – Data Gathering Techniques</b></p> <p>Questionnaire</p> <p>Linkert Scale</p> <p><b>Chapter 4 – Sampling Techniques</b></p> <p>Types of sampling</p> <p>Probability sampling</p> <p>Non-probability sampling</p> <p>Statistical tools in sampling</p> <p>Slovin formula</p> <p>Lynch formula</p>	1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thêm cuốn [2], trang 102-110</li> <li>- Thảo luận về kỹ thuật thu thập thông tin cho đề tài nghiên cứu của mình</li> <li>- Ôn nội dung cuốn [1] Chapter 3 – Data gathering techniques</li> </ul>
8	Sinh viên trình bày phương pháp thu thập dữ liệu cho đề tài nghiên cứu của mình	0	3	Thảo luận chỉnh sửa phương pháp thu thập dữ liệu
9	Sinh viên trình bày phương pháp thu thập dữ liệu cho đề tài nghiên cứu của mình	0	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận chỉnh sửa phương pháp thu thập dữ liệu</li> </ul>
10	<p><b>Chapter 5 – Writing the Parts of a research paper</b></p> <p>Writing Chapter 1 – Introduction</p> <p>Statement of the Problem/Objective</p> <p>Background of the Study</p> <p>Theoretical Framework</p> <p>Conceptual Framework/Paradigm</p> <p>Assumption(s)/Hypotheses</p> <p>Scope and Delimitation</p> <p>Significance of Study</p> <p>Definition of Terms</p>	1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc và chuẩn bị trình bày nội dung cuốn [1] Chapter 5 – Writing the Parts of a research paper</li> <li>- Đọc thêm cuốn [2], trang 208-235</li> <li>- Viết Phần Introduction của bài báo cáo</li> </ul>
11	<p><b>Chapter 5 – Writing the Parts of a research paper (cont.)</b></p> <p>Writing Chapter 2 – Review of</p>	1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc và chuẩn bị trình bày nội dung cuốn [1] Chapter 5 – Writing the Parts of a research paper</li> </ul>

	Literature and Studies Related Literature Related Studies			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thêm cuốn [2], trang 208-235</li> <li>- Viết Phần Literature review của bài báo cáo</li> </ul>
12	<b>Chapter 5 – Writing the Parts of a research paper (cont.)</b> Writing Chapter 3 – Research Methodology Research Design Sources of Data Instrumentation and Data Collection Tools for Data Analysis	0	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc và chuẩn bị trình bày nội dung cuốn [1] Chapter 5 – Writing the Parts of a research paper</li> <li>- Đọc thêm cuốn [2], trang 208-235</li> <li>- Viết Phần Methodology của bài báo cáo</li> </ul>
13	<b>Chapter 5 – Writing the Parts of a research paper (cont.)</b> Writing Chapter 4 – Findings, Presentation, Analysis, and Interpretation of Data Writing Chapter 5 – Summary, Conclusions, and Recommendations	0	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc và chuẩn bị trình bày nội dung cuốn [1] Chapter 5 – Writing the Parts of a research paper</li> <li>- Đọc thêm cuốn [2], trang 208-235</li> </ul>
14	Sửa bài báo cáo của sinh viên	0	3	Chỉnh sửa báo cáo
15	Sửa bài báo cáo của sinh viên	0	3	Chỉnh sửa báo cáo

Ngày... tháng.... năm 201  
**Trưởng khoa**  
*(Ký và ghi rõ họ tên)*

Ngày... tháng.... năm 201  
**Trưởng Bộ môn**  
*(Ký và ghi rõ họ tên)*

Ngày... tháng.... năm 201  
**Người biên soạn**  
*(Ký và ghi rõ họ tên)*

Ngày... tháng.... năm 201  
**Ban giám hiệu**